

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	GEOMETRIA	GRADO	NOVENOS (1,2,3,4)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**ESTANDAR DE COMPETENCIA :**

- Identifico y desarrollo triángulos rectángulos y en la resolución y formulación de problemas.
- Comprendo, clasifico y construyo diversas circunferencias aplicadas a la vida diaria.
- Identifico e interpreto conceptos básicos del circunferencia y el círculo para construir sus respectivos elementos utilizando materiales como compas, transportador, reglas y escuadras
- Identifico, comprendo y desarrollo el área de distintas figuras geométricas aplicadas a la vida diaria.
- manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

**EJES TEMATICOS:**

- Unidades de longitud
- Unidades de Superficie
- Construcción de figuras geométricas y cálculo de perímetro y áreas
- Construcción de figuras geométricas circunferencia círculo y sus aplicaciones.
- Construcción de figuras geométricas Áreas sombreadas

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**

- Identifica y desarrolla triángulos rectángulos y en la resolución y formulación de problemas.
- Comprende, clasifica y construye diversas circunferencias aplicadas a la vida diaria.
- Identifica e interpreta conceptos básicos del circunferencia y el círculo para construir sus respectivos elementos utilizando materiales como compas, transportador, reglas y escuadras
- Identifica, comprende y desarrolla el área de distintas figuras geométricas aplicadas a la vida diaria.
- manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. **(Valoración 50%)**
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO. **(Valoración 50%)**

**RECURSOS:**

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	